

Royaume du Maroc



**Ministère de l'Aménagement du Territoire National
de l'Urbanisme, de l'Habitat et de la Politique de la Ville**

FORMATION CONTINUE

08 Juin 2017

Division de la formation continue

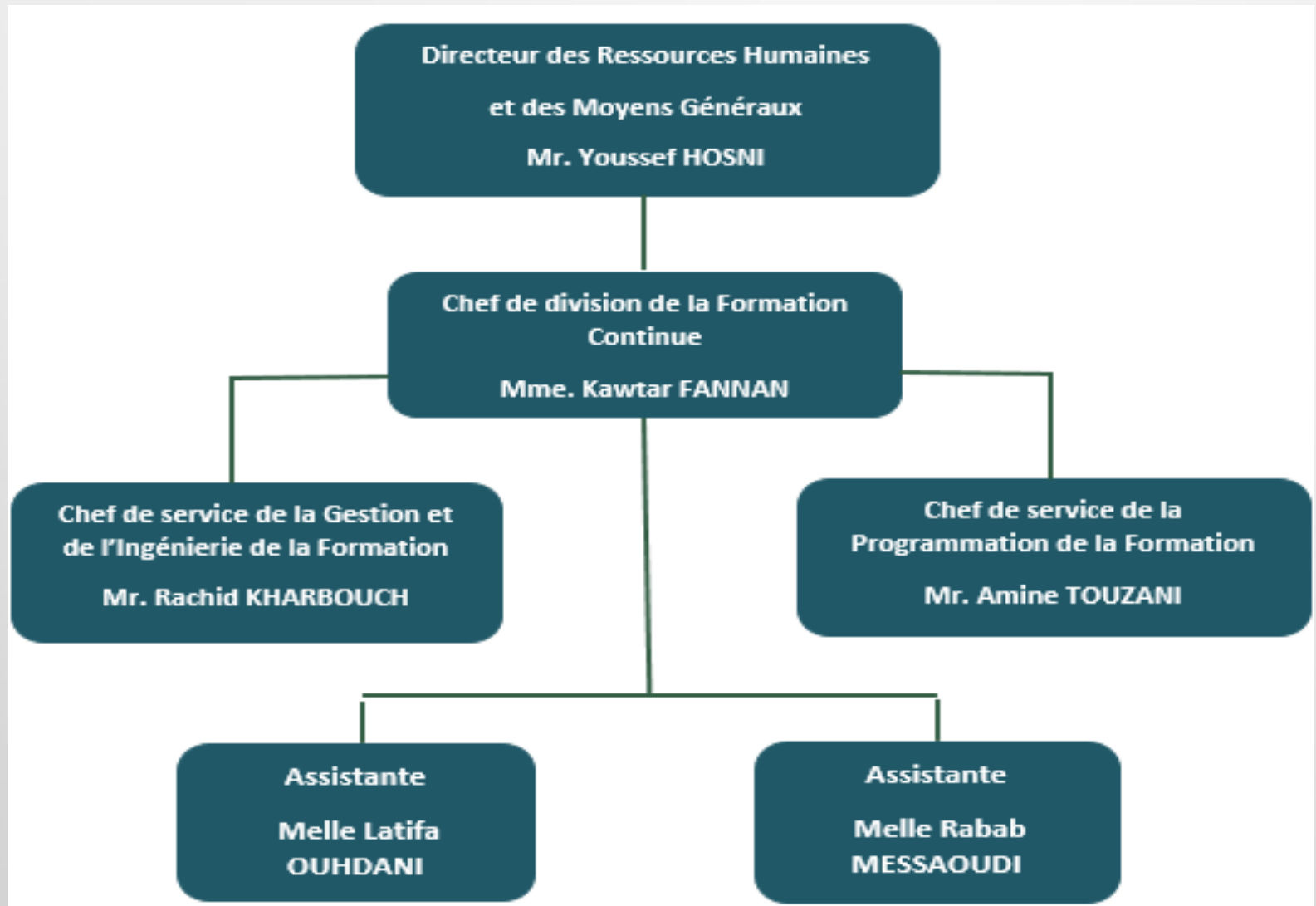
Missions de la Division de la Formation Continue

- Mise en place d'une stratégie et d'un plan de formation continue permettant de renforcer et d'accompagner toutes les structures du MUAT;
- La coordination de la préparation et le suivi de l'exécution des programmes de formation, des fonctionnaires et des agents du MUAT;
- La coordination des actions de Formation;
- La coordination des actions des services rattachés à la Division de la FC.

Définition de la Stratégie de la Formation Continue du MUAT

- Développer l'expertise dans les domaines relatifs aux métiers du MUAT, notamment l'Architecture, l'Urbanisme et l'Aménagement du territoire, en tenant compte des spécificités liées à la stratégie du Département.
- Accompagner et aider les fonctionnaires pour devenir totalement opérationnels, et répondre à l'évolution technique et aux mutations que connaît le MUAT.
- Mettre à jour les compétences et les nouvelles formes d'organisations du travail, pour accompagner l'évolution fulgurante des technologies et la compétition économique, devenue aujourd'hui suraiguë, et impose rendement et performance.

Organigramme Division de la Formation continue



Plan de formation continue

La formation continue constitue une préoccupation majeure et un défi à relever, pour pouvoir faire face aux évolutions enregistrées.

Partant de ce constat, l'effort du MUAT s'est concentré sur ce créneau en vue de mettre en place une stratégie cohérente de la formation continue, pour pouvoir accompagner le processus de régionalisation, de déconcentration et de redéploiement des fonctionnaires.

Le plan de formation 2017, a été défini après analyse des besoins exprimés par les différentes entités. Ce plan contient les objectifs, les priorités, les types de formation, le calendrier, les catégories de bénéficiaires, les organismes retenus ainsi que le budget alloué à la formation.

Le plan de formation correspond à l'organisation structurée des informations collectées durant la phase de recueil des besoins en formation. C'est un outil de pilotage qui précise les choix d'affectation des ressources en mettant par ordre de priorité les actions de formation à mener.

Ce plan de formation, élaboré à l'issue d'un débat entre les acteurs concernés, détermine les objectifs escomptés.

Le plan de formation peut comporter 2 types d'actions

- 1- actions visant à assurer l'adaptation du salarié au poste de travail ou liées à l'évolution ou au maintien dans l'emploi dans l'entreprise ;
- 2- actions ayant pour objet le développement des compétences des salariés.

Un plan de formation répond à des objectifs

1. Adapter les salariés aux changements de leur poste de travail;
2. Maintenir ou faire évoluer les compétences des salariés;
3. Développer les compétences de salariés en fonction des responsabilités et missions;
4. Pour faire face aux évolutions technologiques; organisationnelles et socio-économiques du secteur,

Plan de Formation continue 2015-2017

Domaine	Nbr de modules	Nbr de jours de formation	Nbr de bénéficiaires	Coût financier (DH)	Partenaires
Métiers du Ministère	54	141	1120	1 851 440,00	Capital RH
Métiers d'appui	54	256	760	1 328 820,00	- UIR - AL AKHAWAYN - ORH Groupe - CC3E
Développement personnel	14	56	630	1 249 600,00	- UIR - AL AKHAWAYN
Total	122	453	2510	4 429 860,00	

Réalisation 2015-2016

	2015		2016		2015/2016	
Domaine	Nbr de modules	Taux de réalisation des modules (%)	Nbr de modules	Taux de réalisation des modules (%)	Nbr de modules	Taux de réalisation des modules (%)
Métiers	0	0%	21	47%	21	47%
Appui	11	20%	9	17%	20	34%
Développement personnel	7	50%	0	0%	7	50%
Total	18	16%	30	27%	48	43%

Programme prévisionnel 2017 (Complément du PFC Global)

2017			Réalisation Globale du PFC 2015-2017		
Domaine	Nbr de modules	Taux de réalisation des modules prévisionnel	Domaine	Taux de réalisation Globale	Ecart/PFC 2015-2017
Métiers	23	51%	Métiers	98%	2%
Appui	16	30%	Appui	64%	36%
Développement personnel	7	50%	Développement personnel	100%	0%
Total	46	41%	Total	83%	17%

Bilan 2015

	ACTIONS	NOMBRE DE MODULES	DATE DE LANCEMENT
	Formation sur la Cybercriminalité	2	Fév. 2015
Formations	Formation à L'Université Internationale de Rabat Formation développement personnel - Prise de parole en public - Développer son esprit de synthèse - Technique de plaidoyer Formation sur les techniques de Management - Principe de gestion des ressources humaines - Bonne gouvernance et éthique dans l'administration publique - Gestion budgétaire - Technique de négociation	7	Mars 2015
	Formation relative aux techniques de secrétariat et d'infographie - Technique de secrétariat, accueil et information - Prise de note et règles de la rédaction administrative - Bureautique et informatique - Infographie	4	Mai. 2015
	Formation en langue Anglaise	1	Oct. 2015
	Formation à l'Université Al Akhawayn Renforcement des capacités managériales des responsables centraux et régionaux du MUAT Université Al AKHAWAYN <u>Ifrane</u> - Management Stratégique - Communication (PNL) - Contrôle de Gestion - L'Optimisation de son Management Relationnel. - Organisation de la journée de remise des attestations présidée par Monsieur le Ministre.	4	<u>Oct-Déc</u> 2015

Bilan 2016

	ACTIONS	NOMBRE DE MODULES	PERIODE
FORMATIONS	Formation Continue concernant les métiers du Ministère <ul style="list-style-type: none"> • Planification et aménagement urbains • Approche territoriale • Technique d'élaboration des documents urbains • Outils d'évaluation des politiques urbaines • Projet de territoire • Gouvernance Urbaine • Diagnostic territorial • Politique et stratégie urbaines • Gestion intégrée des zones côtières • Gestion des ressources naturelles • Animation territoriale • Prospective territoriale • Contractualisation • Marketing territorial • Stratégies d'adaptation aux changements climatiques • GIRE (Gestion intégrée de l'eau) • Techniques d'élaboration des indicateurs • Evaluation des projets • Evaluation des impacts territoriaux des projets • Planification stratégique participative • Solidarité territoriale : politique et moyens 	21	Du 1 ^{er} Mars 2016 Au 16 Juin 2016
	Formation Continue concernant les métiers d'appui du Ministère <ul style="list-style-type: none"> • Réglementation et gestion des marchés publics • Ingénierie de la formation • Technique d'élaboration et d'analyse des textes juridiques • Procédure et Réglementation environnementale (nationale et internationale) • Nouvelle jurisprudence (constitution, régionalisation, etc.) • Droit de l'Urbanisme et de l'Aménagement du Territoire • Droit foncier • Droit immobilier et de construction • Fiscalité et Finances locales (en perspective de la mise en œuvre de la Régionalisation avancée) 	9	Du 12 Avril 2016 Au 17 Novembre 2016
	Formation Continue concernant le montage technico-financier des projets	1	Du 11 au 15 Juillet 2016
	Formation en langue Anglaise	1	2016
	Formation Continue concernant « La Démarche pratique de la conduite de changement».	1	27 et 28 Décembre 2016

Programme prévisionnel 2017

	ACTIONS	NOMBRE DE MODULES
Formations	Formation Continue concernant les métiers du Ministère <ul style="list-style-type: none"> • Sociologie et politique urbaine • Technique d'analyse du cadre bâti • Economie verte (investissement et approches alternatives) • Espace vert et paysagisme • Administration électronique (Dématérialisation des procédures) • Technique de restauration et réhabilitation des monuments et tissus anciens • Aménagement numérique du territoire • Technique d'analyse et de gestion des risques dans le domaine de la construction • Démarches de Veille informationnelle et stratégique et mapping territorial • Développement durable • Architecture et construction en terre • Renouvellement Urbain • Régionalisation Avancée (Les compétences des collectivités locales) • Régionalisation Avancée (les finances locales) 	14
	Formation Continue concernant les métiers d'appui du Ministère <ul style="list-style-type: none"> • Gestion du temps et des priorités • Elaborer et mettre en œuvre un plan de communication • Réussir la communication interne • Mécanismes financiers de partenariat • Système de pilotage : le Tableau de bord • Gestion axée sur les résultats • Management des systèmes d'information 	7
	Formation Continue concernant le développement personnel du Ministère <ul style="list-style-type: none"> • Technique de leadership • Coaching et développement d'équipe • Team building • Leadership et développement managérial • Gestion du relationnel avec l'intelligence émotionnelle 	5

Plan d'action DFC

Action	Taches	ECHEANCIER DE REALISATIONS	RESPONSABLE DE L'ACTION	PARTENAIRE	BUDGET
Elaboration d'un plan de formation à moyen termes 2017-2019.	<ul style="list-style-type: none"> -Identification des besoins de formation continue (Stratégiques, opérationnels, individuels et collectifs). -Synthèse et hiérarchisation de ces besoins. -Budgétisation. -Mise en œuvre du PFC. 		DFC SGIF	Relais de la DFC au niveau de chaque département	Ressources internes
Mise place d'un dispositif de formation continue.	<ul style="list-style-type: none"> -Création des comités stratégique, de pilotage et de suivi. -Mettre en place des relais au niveau des directions centrales et inspections régionales. -Organiser le partage des responsabilités entre tous les intervenants pour une gestion stratégique de la formation. 		Service de la Gestion et de l'Ingénierie de la FC (SGIF)	DRHMG SG Cabinet	Ressources internes
Elaboration d'une Charte de la Formation Continue	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en place un comité de pilotage de la charte de la FC. -Informer, sensibiliser et communiquer autour de la charte. 		SGIF	-	Ressources internes

Action	Taches	ECHEANCIER DE REALISATIONS	RESPONSABLE DE L'ACTION	PARTENAIRE	BUDGET
<p>Mise en place d'une stratégie de communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Développement de la communication à travers le site web du Ministère. -Elaboration et diffusion d'un guide de formation continue. -Organisation des journées, manifestations ateliers ou séminaires visant la mise en valeur des objectifs du Plan de FC, via des,... 		DFC	<p>-Direction de la Communication, de la Coopération et des Systèmes d'Information</p>	Ressources internes
<p>Mise en place d'un dispositif d'évaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en place des instances de suivi et d'évaluation des PFC. -Définition des critères d'évaluation du PFC en général et de chaque session de formation. -Réalisation du bilan de formation. -Mise en place de procédures pour l'évaluation de l'impact des formations sur la réalisation des objectifs stratégiques. 		DFC SGIF		Ressources internes

ENA : (RABAT-MARRAKECH-TETOUAN-FES)



Missions

- ⚡ Formation d'architectes et de formateurs en architecture
- ⚡ Recherche et développement,
- ⚡ Expertise et conseil,
- ⚡ Echange culturel et scientifique,
- ⚡ Formation continue et ressource pour la profession,



Objectifs Généraux

- ⚡ Dispenser un enseignement de qualité selon un programme d'éducation de l'architecture de référence
- ⚡ Développer la recherche scientifique et l'expertise professionnelle Renforcer le réseau de partenariat autour des compétences exigées par le marché,
- ⚡ Diffuser le savoir et promouvoir la qualité de la production architecturale et urbaine.
- ⚡ Renforcer les cycles de formation doctorale et de master pour les métiers de l'architecture et de l'urbanisme,
- ⚡ Offrir des formations continues.



Structure des études d'architecture

- ⚡ Le cursus DENA se décline en 12 semestres dont l'organisation est assimilée à celle des cycles LMD ; soit : 3 ans+ 2 ans +1an.
- ⚡ Cycle 1: bac + 3 ans: équivalent à une Licence en Architecture
- ⚡ Cycle 2: + 2 ans. Équivalent à un Master en Architecture
- ⚡ Diplôme d'Architecte « DENA » 1 an après le cycle 2,
- ⚡ L'étudiant est appelé à présenter son Travail Personnel de Fin d'Etudes dont la validation se solde par l'obtention du DENA l'habilitant ainsi à l'exercice libéral du métier d'architecte.
- ⚡ La formation d'un an, donnant accès au diplôme d'architecte « DENA » peut être réalisée après plusieurs années d'exercice ou parallèlement à des études doctorales mais obligatoirement après validation du Cycle 2.

INAU



Présentation	L'INAU, créée en 1981, est un établissement de formation de cadres supérieurs en aménagement et urbanisme. Il est le seul établissement de formation au Maroc qui traite des problèmes de l'organisation de l'espace et des différents instruments d'intervention sur celui-ci.
Missions	La formation des cadres supérieurs et des praticiens de l'aménagement et d'urbanisme (voir promotions). La réalisation des études pour le compte de l'administration, des organismes et services publics et des collectivités locales. L'engagement des programmes de recherches dans les domaines de l'aménagement et de l'urbanisme. L'initiation de programmes de Formation continue au profit du Ministère de tutelle, des collectivités locales et des acteurs du développement territorial. L'organisation de manifestations scientifiques (séminaires, colloques, conférences...).L'édition et la publication d'ouvrages (travaux de recherche, actes de colloque...).

IFTAU

Création :	L'IFTAU de Meknès a été créé en 1981 dans le cadre de la politique de l'emploi et de la qualité de la formation professionnelle au Maroc. Il est actuellement placé sous la tutelle du Ministère de l'Urbanisme et de l'Aménagement du Territoire. Le siège de l'Institut se situe à <u>Jnane Ben Hlima</u> , Meknès.	
Mission :	L'Institut a pour mission de former au bout de 2 années de Formation des Techniciens spécialisés en : • Architecture • Urbanisme • Construction • Génie civil Il s'agit d'une Formation de 2ans, structurée de manière à fournir sur le marché de l'emploi des Techniciens capables de travailler auprès d'Architectes, Urbanistes, Ingénieurs VRD, Entreprise de construction, collectivités locales, Agences urbaines ,Etablissements Al Omrane	
Organisation Pédagogique :	L'équipe pédagogique en exercice à l'Institut comprend des vacataires classés au moins à l'échelle 10 des cycles de la fonction publique, relevant aussi bien du cycle public que privé. Le profil des enseignants vacataires est varié et se présente comme suit : • Architectes • Ingénieurs en génie civil • Ingénieurs Topographes• Administrateurs • Juriste • Informaticiens...	
Programme pédagogique :	Le programme pédagogique de l'IFTAU est basé sur un enseignement Technique qui vise la Formation de Techniciens capables de s'insérer dans le processus de production Urbaine et Architecturale. - Le programme pédagogique est caractérisé par sa pluridisciplinarité : Il comporte aussi bien le volet Technique que celui de la formation générale. L'équipe pédagogique en exercice à l'Institut comprend des vacataires classés au moins à l'échelle 10 des cycles de la fonction publique, relevant aussi bien du cycle public que privé. Le profil des enseignants vacataires est varié et se présente comme suit : • Architectes • Ingénieurs en génie civil • Ingénieurs Topographes • Administrateurs • Juriste • Informaticiens...	